

2016 წლის სამოქალაქო განათლების ოლიმპიადის მესამე ტური

შეფასების სქემა

I კრიტერიუმი

N	თემის ადეკვატურობა:	ქულები
1	მოსწავლეს მიერ შერჩეული სათაური ადეკვატურია, ესეს თემა სრულად შეესაბამება წყაროების მთავარ საზრისს;	4
2	მოსწავლის მიერ შერჩეული სათაური ადეკვატურია და ესეს თემა შეესაბამება წყაროების უმეტესობას; ესეს არ არის დასათაურებული, თუმცა ესეს თემა სრულად შეესაბამება ყველა წყაროს;	3
3	მოსწავლის მიერ შერჩეული სათაური ადეკვატურია, ესეს თემა ნაწილობრივ შეესაბამება წყაროებს; ესე არ არის დასათაურებული, თუმცა ესეს თემა შეესაბამება წყაროების უმეტესობას;	2
4	მოსწავლის მიერ შერჩეული სათაური ადეკვატურია, ხოლო ესეს თემა არ შეესაბამება წყაროებს; ესე არ არის დასათაურებული, თუმცა ესეს თემა ნაწილობრივ შეესაბამება წყაროებს;	1
5	არც სათაური და არც თემა არ არის წყაროების ადეკვატური.	0

II კრიტერიუმი

N	სტრუქტურული ორგანიზება:	ქულები
1	სტრუქტურა (შესავალი, ძირითადი ნაწილი, დასკვნა) გამართულია, თანმიმდევრულად არის აგებული და ნათლად არის წარმოჩენილი იდეებს შორის ლოგიკური ჯაჭვი;	2
2	სტრუქტურას აკლია რომელიმე კომპონენტი, თუმცა ნათლად არის წარმოჩენილი იდეებს შორის ლოგიკური ჯაჭვი;	1
3	სტრუქტურულად გაუმართავია, არც შინაარსია თანმიმდევრული და არ არის ნათლად წარმოჩენილი იდეებს შორის ლოგიკური ჯაჭვი.	0

III კრიტერიუმი

N	შინაარსობრივი ორგანიზება:	ქულები
1	ადეკვატურადაა განხილული დავალების პირობით გათვალისწინებული რვავე საკითხი; ¹	8
2	ადეკვატურადაა განხილული დავალების პირობით გათვალისწინებული შვიდივე საკითხი;	7
3	ადეკვატურადაა განხილული დავალების პირობით გათვალისწინებული ექვსი საკითხი;	6
4	ადეკვატურადაა განხილული დავალების პირობით გათვალისწინებული ხუთი საკითხი;	5
5	ადეკვატურადაა განხილული დავალების პირობით გათვალისწინებული ოთხი საკითხი;	4
6	ადეკვატურადაა განხილული დავალების პირობით გათვალისწინებული სამი საკითხი;	3
7	ადეკვატურადაა განხილული დავალების პირობით გათვალისწინებული ორი საკითხი;	2
8	ადეკვატურადაა განხილული დავალების პირობით გათვალისწინებული ერთი საკითხი;	1
	არ არის განხილული არცერთი საკითხი.	0

¹ 1. პრობლემის დასმა: ძალადობა, ადამიანთა სიძულვილი და მისი გამართლების იდეოლოგიური საფუძვლები (წყარო N1) 2. პრობლემის ახსნა: გაუნათლებლობა, როგორც ნოყიერი ნიადაგი სიძულვილის გაღვივებისათვის და შიში, როგორც კატალიზატორი. (წყარო N2) 3. დემოკრატიის რისკები: რა საფრთხეებს შეიცავს გაუნათლებელი ხალხის ძალაუფლება (წყარო N3) 4. რა არის განათლება? (წყარო N4) 5. პრობლემის გადაჭრის გზა: განათლება, როგორც გამოსავალი და განათლების როლი დემოკრატიული საზოგადოებრივ წესწყობილებაში (წყარო N5) 6. დემოკრატია, როგორც პროცესი და თაობათა როლი ამ პროცესში (წყარო N 6) 7. ესეს ძირითადი იდეა საქართველოს დღევანდელ კონტექსტში; 8. საკუთარი ხედვა, დამოკიდებულება ესეში განხილულ საკითხებთან დაკავშირებით.

IV კრიტერიუმი

N	არგუმენტირებული მსჯელობა:	ქულები
	ესეში განხილული რვავე საკითხი დასაბუთებულია და გამყარებულია დამაჯერებელი არგუმენტებით;	8
1	ესეში განხილული შვიდივე საკითხი დასაბუთებულია და გამყარებულია დამაჯერებელი არგუმენტებით;	7
2	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ ექვსი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	6
3	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ ხუთი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	5
4	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ ოთხი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	4
5	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ სამი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	3
6	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ ორი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	2
7	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ ერთი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	1
8	ესეში განხილული არცერთ საკითხზე მსჯელობა არ არის დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით.	0

V კრიტერიუმი

N	ზოგადი განათლება, ერუდიცია:	ქულები
1	ნაშრომში გამოვლინდა მონაწილის ზოგადი განათლება (ადეკვატურადაა გამოყენებული მაგალითები სამეცნიერო, ლიტ. ნაშრომის თუ ისტორიული ფაქტის სახით);	2
2	ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა მონაწილის ზოგადი განათლება;	1
3	ნაშრომში არ გამოვლინდა მონაწილის ზოგადი განათლება.	0

VI კრიტერიუმი

N	ფაქტობრივი შეცდომები:	ქულები
1	მჯელობა არ შეიცავს არცერთ ფაქტობრივ შეცდომას;	2
2	მსჯელობაში არის უმნიშვნელო ფაქტობრივი შეცდომა;	1
3	მსჯელობა შეიცავს უხეშ ფაქტობრივ შეცდომას.	0

VII კრიტერიუმი

N	ორიგინალურობა/კრეატიულობა:	ქულები
1	ნაშრომში გამოვლინდა მონაწილის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა ორიგინალურობა;	2
2	ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა მონაწილის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა ორიგინალურობა;	1
3	ნაშრომში არ გამოვლინდა მონაწილის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებები და შეფასებები შაბლონურია;	0

VIII კრიტერიუმი

N	ენობრივი და სტილისტური გამართულობა:	ქულები
1	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი, აგრეთვე დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება, გვხვდება უმნიშვნელო სტილისტური ხარვეზი;	2
2	ნაშრომში აზრი გასაგებია, მაგრამ ლექსიკა მწირია, გვხვდება რამდენიმე სტილისტური ხარვეზი;	1
3	ნაშრომი სტილისტურად გაუმართავია.	0

მაქსიმალური ქულა 30